

К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»: УКРАИНСКИЙ ОПЫТ

В настоящее время одной из обязательных учебных дисциплин конституционно-правового цикла в высших учебных заведениях, занимающихся подготовкой юристов в Украине, является «Конституционное право зарубежных стран». В течение достаточно длительного времени более популярным было название «Государственное право зарубежных стран», однако постепенно оно уходит в историю. Например, кафедрой конституционного права Национального университета «Одесская юридическая академия» решение об обновлении наименования этой учебной дисциплины было принято лишь в начале 2015/2016 учебного года.

Исходя из принципа автономности высших учебных заведений в Украине, не только вопросы наименования, но и другие вопросы, связанные с преподаванием учебных дисциплин, решаются не на государственном, а на вузовском уровне. В этой работе будет охарактеризован опыт кафедры конституционного права Национального университета «Одесская юридическая академия» (далее – НУ «ОЮА»), профессором которой является автор.

Итак, в начале 2015/2016 учебного года наименование учебной дисциплины было изменено. Следует отметить, что это сопровождалось весьма бурными обсуждениями будущего учебной дисциплины в качестве независимого курса. Дело в том, что евроинтеграционные перспективы Украины коснулись и вопросов высшего образования, а многие высшие учебные заведения европейских государств вводят в свои программы лишь дисциплину «Конституционное право». Такая практика постепенно получает распространение и в Украине. Например, кафедра конституционного права Киевского национального университета им. Т. Шевченко предлагает студентам курс «Конституционное право», преподаваемый в течение трех семестров: первый семестр – «Конституционное право Украины (Общая часть)», второй семестр – «Конституционное право Украины (Особенная часть)», третий семестр – «Конституционное право зарубежных стран».

Подобный подход является достаточно привлекательным, однако основным аргументом в пользу того, чтобы предложить студентам НУ «ОЮА» вместо двух курсов – «Конституционное право Украины» (общая и особенная часть) и «Государственное право зарубежных стран» – объединенный курс

«Конституционное право», послужило резкое сокращение часов, которые отводятся на лекционные занятия студентов.

Очередной этап реформы высшего образования в Украине предполагает уменьшение аудиторной нагрузки на студентов, результатом чего стало, во-первых, незначительное сокращение количества изучаемых предметов, во-вторых, незначительное сокращение количества семинарских занятий и, наконец, достаточно весомое сокращение количества лекций. Если по специальным курсам количество лекций изначально было весьма небольшим (поэтому лекционные часы урезались умеренно), то основные (нормативные) учебные дисциплины в лекционной части подверглись существенному сокращению. Для примера, курс «Государственное право зарубежных стран» в 2014/2015 учебном году в НУ «ОЮА» для большинства факультетов предполагал 19 лекций и 9 семинарских занятий, а уже в 2015/2016 учебном году – 8 лекций и 7 семинарских занятий.

В настоящее время оценить последствия такого сокращения пока еще сложно. Следует отметить, что на кафедре конституционного права НУ «ОЮА» ему предшествовала существенная учебно-методическая подготовка: в 2013, 2014, 2015 гг. коллективом кафедры были разработаны и опубликованы учебники «Государственное (конституционное) право зарубежных стран», построенные на учебной программе НУ «ОЮА» по этой дисциплине – в сокращенном виде (курс лекций) и достаточно развернутые, на украинском и русском языках. Учитывая, что лекции будут проводиться не по каждой теме курса, в дополнение к учебникам были созданы рабочие тетради по конституционному праву зарубежных стран, в которой по каждой теме были собраны открытые и закрытые тесты. При составлении тестов преподаватели-лекторы и экзаменаторы учитывали практический опыт проведения занятий и принятия экзаменов, т. е. в рабочие тетради включены тесты преимущественно двух видов: во-первых, те, которые структурируют для студентов ответ на вопросы темы, во-вторых, те, которые позволяют «проработать» наиболее часто встречающиеся ошибки студентов. Кроме этого, стало практиковаться проведение семинарских занятий, на которые выносятся не одна, а две темы. Как правило, одна из этих тем была предварительно рассмотрена на лекционном занятии, а вторая – рассматривалась и подготавливалась студентами в рамках самостоятельного изучения.

В настоящее время программа нормативной учебной дисциплины для бакалавров «Конституционное право зарубежных стран» в НУ «ОЮА» охватывает один семестр и предполагает изучение двух частей этой дисциплины – общей и особенной. В течение семестра студенты изучают следующие темы: а) общая часть: «Предмет и система конституционного права зарубежных стран», «Источники конституционного права в зарубежных странах» (2 лекционных часа), «Конституции зарубежных стран» (2 часа семинарского занятия), «Формы государства в зарубежных странах», «Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах» (2 лекционных часа), «Политические

партии в зарубежных странах» (2 лекционных часа), «Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах» (2 лекционных часа), «Законодательная власть в зарубежных странах» (2 лекционных часа, 2 часа семинарского занятия), «Глава государства и правительство в зарубежных странах» (2 часа семинарского занятия), «Местное самоуправление в зарубежных странах» (2 часа семинарского занятия); б) особенная часть: «Основы конституционного права США» (2 лекционных часа, 1 час семинарского занятия), «Основы конституционного права Великобритании» (1 час семинарского занятия), «Основы конституционного права Франции» (2 лекционных часа, 1 час семинарского занятия), «Основы государственного права ФРГ» (1 час семинарского занятия), «Основы конституционного права Японии» (2 лекционных часа, 2 часа семинарского занятия); итого в 2015/2016 учебном году – 8 лекций (16 часов) и 7 семинарских занятий (14 часов).

Судя по всему, понадобится несколько лет для того, чтобы выработать как новые подходы к преподаванию, так и оптимальные учебные материалы, которые облегчили бы студентам изучение достаточно сложной по содержанию и объемной по программе учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» при таком небольшом отводимом на нее количестве аудиторных занятий.

УДК 37.017.4

И. С. Панферкина
Воронежский институт МВД России

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) в силу своей большой социальной значимости всегда находилась под пристальным вниманием общества. Именно поэтому любые проявления коррупции в ОВД, которые становятся достоянием гласности, вызывают широкий общественный резонанс и особенно негативно сказываются на уважительном отношении к сотрудникам, отрицательно воздействуют на всю систему правоохранительных органов. В этой связи особую актуальность приобретает исследование проблем, связанных с формированием антикоррупционной устойчивости всех сотрудников ОВД. Одной из таких проблем становится проблема антикоррупционного воспитания курсантов, которое осуществляется в период их обучения в ведомственных образовательных организациях.